

# **Regulamin i kryteria oceny osoby odbywającej superwizję w trakcie szkolenia**

## **I. Regulamin superwizji w trakcie szkolenia z psychoterapii psychoanalitycznej określający prawa i obowiązki obu stron współpracy superwizyjnej.**

Cz. A. Prawa i zobowiązania osoby uczestniczącej w superwizji:

1. Prawo do wyboru osoby superwizora z listy PTPP lub spośród superwizorów innych Towarzystw zgodnie z obowiązującym w PTPP statutem i standardami szkoleniowymi, jeśli jej dalszym zamiarem, po ukończeniu szkolenia, jest składanie egzaminu w PTPP.
2. Zobowiązanie do przestrzegania umowy w zakresie zobowiązań formalnych - sposobu uczestniczenia w superwizji, regularności spotkań, miejsca, czasu trwania superwizji, przygotowania materiału, płatności i innych ustaleń, zawartych z superwizorem/ superwizorką
3. Respektowanie zasad dobrej współpracy - utrzymywanie standardów profesjonalnej relacji, zgodnie z obowiązującym prawem polskim, kulturą, kodeksem etycznym i akceptowaną społecznie postawą wobec innych wyrażoną poprzez sposób bycia w relacji;
4. Prawo do regularnego otrzymywania opinii i informacji zwrotnych od superwizora/ superwizorki w trakcie współpracy, niezbędnych do oceny ewaluacji procesu szkolenia i rozwoju kompetencji osobistych do pracy psychoterapeuty psychoanalitycznego; zgodnie z istniejącymi przepisami opinia superwizora powinna być przekazywana osobie w superwizji nie rzadziej niż raz na rok;
5. Prawo do otrzymania na swoją prośbę pisemnej opinii odnośnie funkcjonowania w superwizji i swojej pracy od superwizora po zakończonej współpracy lub na takim etapie współpracy (min. 2 lat) że wydanie opinii jest możliwe;
6. Prawo do otrzymania pisemnej informacji od superwizora o powodach nie udzielenia rekomendacji z superwizji będącej podstawą do ubiegania się o członkostwo zwyczajne w PTPP;
7. Prawo do przerwania współpracy.

Cz. B. Prawa i zobowiązania Superwizorów:

1. Prawo do podjęcia lub odmowy współpracy.
2. Prawo do ustalenia zasad współpracy opartych o ogólnie przyjęte w PTPP standardy prowadzenia superwizji, z możliwością wprowadzenia ustaleń indywidualnych niezbędnych do realizacji celów superwizji w szkoleniu

3. Prawo do wprowadzania zmian w zakresie umowy formalnej (wysokości opłaty, trybu spotkań - np z osobistych na zdalne) po zaakceptowaniu zmiany przez osobę będącą w superwizji, a w przypadku braku porozumienia prawo do wypowiedzenia współpracy i wyznaczenia terminu zakończenia;
4. Zobowiązanie do przekazywania regularnie ustnych opinii i informacji zwrotnych odnośnie współpracy i rozwoju terapeuty w szkoleniu, sformułowanych w trakcie trwania superwizji; zgodnie z istniejącymi przepisami opinia taka przekazywana winna być nie rzadziej niż raz na rok;
5. Zobowiązanie do wydania osobie będącej w superwizji pisemnego zaświadczenia potwierdzającego uczestnictwo w superwizji, każdorazowo w odpowiedzi na jej prośbę, w okresie nie dłuższym niż 2 lata od zakończenia współpracy;
6. Zobowiązanie do wydania pisemnej opinii o osobie w superwizji niezwłocznie po zakończonej współpracy, lub po okresie wystarczającym (min. 2 lat) do wydania rzetelnej opinii w trakcie trwania współpracy, na prośbę osoby w superwizji;
7. Zobowiązanie do uzasadnienia odmowy wydania rekomendacji osobie w superwizji niezwłocznie po ustaleniu decyzji o odmowie wydania rekomendacji;

## II. **Kryteria oceny osoby będącej w superwizji w trakcie szkolenia w PTPP.**

Superwizor wydający zaświadczenie lub rekomendację zawierającą opinię dotyczącą osoby uczestniczącej w superwizji uwzględnia następujące obszary:

1. Postawę wobec procesu uczenia
  - stosunek do procesu uczenia, korzystania z superwizji i uwag superwizora,
  - rzetelność, wnikliwość podczas omawiania materiału pochodzącego z praktyki klinicznej
  - systematyczność w sporządzaniu zapisu sesji
  - przestrzeganie zakazu korzystania z urządzeń rejestrujących w trakcie sesji
2. Znajomość i kierowanie się zasadami Kodeksu Etyki
  - w trakcie pracy klinicznej,
  - w trakcie szkolenia, po jego ukończeniu,
  - w i innych sytuacjach społecznych w szerszym środowisku
3. Korzystanie z teorii

- umiejętność samodzielnego konceptualizowania zagadnień przeniesieniowo - przeciwprzeniesieniowych;
- rozumienie i stosowanie pojęć analitycznych - w stopniu adekwatnym do aktualnego etapu szkolenia
- obszar teorii psychoanalitycznych jakimi posługuje się student dla rozumienia zjawisk w psychoterapii, ze szczególnym zwróceniem uwagi na funkcję użycia teorii - obronnie wobec procesu leczenia, czy jako obszaru wspierającego i pogłębiającego rozumienie terapii

#### 4. Postawę osobistą

- umiejętność dyskusowania i obrony własnego rozumienia procesu terapeutycznego
- umiejętność korzystania z odmiennego punktu widzenia na materiał kliniczny
- kultura osobista w procesie superwizji

#### 5. Referat wprowadzający

- Jeśli w trakcie superwizji terapeuta przygotowuje referat wprowadzający zalecane jest omawianie go z superwizorem
- Superwizor w swojej opinii zawiera także krótką informację dotyczącą jego oceny referatu