



## Jednolite szkolenie w psychoterapii psychoanalitycznej PSP Poznań

### Program szkolenia

Jednolite szkolenie w psychoterapii psychoanalitycznej zostało zaprojektowane w zgodzie ze standardami Rady Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej. Obejmuje łącznie sześć lat szkolenia w podziale na dwa etapy:

**Etap I** – dwuletnie **szkolenie wstępne**, obejmujące łącznie 80 godzin dydaktycznych obligatoryjnych seminariów teoretycznych z zakresu:

- psychoanalitycznej psychologii rozwojowej,
- psychoanalitycznej techniki terapeutycznej,
- wstępu do pracy klinicznej.

**Etap II** – czteroletnie szkolenie podstawowe obejmujące seminaria obligatoryjne (łącznie 360 godzin dydaktycznych):

- **teoretycznych** – łącznie 270 godzin dydaktycznych,
- **etycznych** – łącznie 10 godzin dydaktycznych,
- **klinicznych** – łącznie 80 godzin dydaktycznych.

oraz fakultatywne (łącznie 40 godzin dydaktycznych).

## **Szkolenie wstępne**

**Obligatoryjne seminaria teoretyczne** obejmują trzy obszary teoretyczne:

1. **Psychoanalityczna psychologia rozwojowa** – łącznie 6 godzin dydaktycznych i 30 minut – 20 spotkań

Celem seminarium jest zapoznanie studentów z psychoanalitycznym rozumieniem procesów rozwoju człowieka. W trakcie kolejnych spotkań uczestnicy będą zgłębiali wpływ nieświadomych procesów psychicznych rozwijających się w relacji z zewnętrznym środowiskiem na psychikę człowieka. Poszczególne zajęcia będą dotyczyły różnych etapów rozwoju:

- okres ciąży,
- pierwsze 6 miesięcy życia,
- drugie 6 miesięcy życia,
- drugi rok życia,
- wiek przedszkolny,
- wiek wczesnoszkolny,
- preadolescencja,
- wczesna adolescencja,
- późna adolescencja,
- wczesna dorosłość,
- dorosłość,
- wiek średni,
- starzenie się.

2. **Psychoanalityczna technika terapeutyczna** – łącznie 6 godzin dydaktycznych i 30 minut – 20 spotkań

Celem seminarium jest zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami, zjawiskami, procesami, technikami terapeutycznymi i nurtami w obszarze psychoterapii psychoanalitycznej. W trakcie zajęć zostaną poruszone aspekty historyczne związane z rozwojem teorii psychoanalitycznych w czasie oraz podstawowe zagadnienia z zakresu etyki. Poszczególne zajęcia będą dotyczyły:

- 1) historia psychoanalizy,
- 2) nieświadomość,
- 3) marzenia senne,
- 4) pierwsza konsultacja,
- 5) pozycje schizo-paranoidalna i depresyjna,
- 6) kompleks Edypa,
- 7) mechanizmy obronne,
- 8) przeniesienie,
- 9) przeciwprzeniesienie,
- 10) sojusz terapeutyczny,
- 11) negatywna reakcja terapeutyczna i opór,
- 12) interpretacja,
- 13) kontenerowanie: pomieszczane i pomieszczające,
- 14) identyfikacja projekcyjna,
- 15) regresja,
- 16) ego i superego,
- 17) trauma,
- 18) organizacja osobowości: poziomy neurotyczny, borderline i psychotyczny,
- 19) kończenie psychoterapii,

20) zagadnienia etyczne.

3. **Wstęp do pracy klinicznej** – łącznie 6 godzin dydaktycznych i 30 minut – 20 spotkań

Celem seminarium jest rozwijanie umiejętności klinicznych studentów poprzez analizę materiału klinicznego przygotowanego przez osobę prowadzącą (opis historii życia pacjenta, procesu terapeutycznego wraz z zapisem sesji).

## **Szkolenie podstawowe**

**Obligatoryjne seminaria teoretyczne** obejmują trzy obszary teoretyczne:

1. **Główne teorie psychoanalityczne** – łącznie 90 godzin dydaktycznych

Celem seminariów z tego obszaru jest zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami i teoriami, które stanowią fundament psychoterapii psychoanalitycznej. Poprzez analizę wybranych dzieł Zygmunta Freuda, Melanie Klein, Donalda Winnicotta, Wilfreda Biona, Frances Tustin i in. uczestnicy będą mogli zapoznać się z rozwojem myśli psychoanalitycznej w czasie, prześledzić jej zastosowanie w praktyce klinicznej oraz zrozumieć, jakie miejsce zajmują poszczególne teorie w kontekście współczesnej teorii i praktyki psychoanalitycznej. Poszczególne seminaria będą dotyczyły koncepcji i teorii:

- Zygmunta Freuda – łącznie 20 godzin dydaktycznych – 10 spotkań
- Melanie Klein – łącznie 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Donalda Winnicotta – łącznie 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- wybranych psychoanalityków postkleinowskich – łącznie 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- wybranych psychoanalityków independent – łącznie 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Wilfreda Biona – łącznie 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- wybranych psychoanalityków postbionowskich – łącznie 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Frances Tustin i in. – łącznie 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań

2. **Psychopatologia z perspektywy analitycznej** – łącznie 76 godzin dydaktycznych

Celem seminariów z tego obszaru jest zapoznanie studentów z psychoanalitycznym rozumieniem zaburzeń życia psychicznego z perspektywy różnych teorii psychoanalitycznych. Uczestnicy będą mieli możliwość prześledzenia jak kształtowały się współczesne koncepcje psychoanalityczne dotyczące poszczególnych obszarów psychopatologii. Ważnym celem seminariów jest powiązanie zagadnień teoretycznych z praktyką kliniczną. Kolejne seminaria będą dotyczyły:

- nerwic – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- narcyzmu – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- depresji – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- traumy – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- borderline – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- perwersji – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- psychosomatyki – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- psychoz – 6 godzin dydaktycznych – 3 spotkania

### 3. **Psychoanalityczna technika terapeutyczna** – łącznie 104 godzin dydaktycznych

Celem seminariów z tego obszaru jest rozwinięcie psychoanalitycznego warsztatu pracy studentów oraz pogłębienie wiedzy z zakresu:

- prowadzenia konsultacji psychoterapeutycznych – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Przeniesienie i przeciwprzeniesienie – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Nieświadomość i wolne skojarzenia – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Setting analityczny – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Seksualność i kompleks Edypa – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Interpretacja i wgląd – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Superego – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań
- Mechanizmy obronne – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań

- Praca z marzeniem sennym – 10 godzin dydaktycznych– 5 spotkań
- Diagnoza psychiatryczna, współpraca z psychiatrą – 4 godziny dydaktyczne– 2 spotkania
- Kończenie psychoterapii – 10 godzin dydaktycznych – 5 spotkań

**Seminaria fakultatywne:**

- Psychoanaliza francuska – 10 godzin dydaktycznych
- Tkanie myśli – 20 godzin dydaktycznych
- Konceptualizacja i pisanie analityczne – 10 godzin dydaktycznych

**Plan szkolenia**

Nr zjazdu	Szkolenie wstępne – I rok	Szkolenie wstępne – II rok	I rok	II rok	III rok	IV rok
<b>I semestr – 180h</b>						
<b>1 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2h) 2. Konsultacje psychoterapeutyczne (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium kleinowskie (2h) 2. Narcyzm (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postkleinowskie (2h) 2. Trauma (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium bionowskie (2h) 2. Borderline (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Seminarium etyczne (2h) 2. Nerwica (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Seksualność i kompleks Edypa (2h) 2. Interpretacja i wgląd (2 h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Pierwotne stany umysłu (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Psychozy (2h)
<b>Seminaria fakultatywne</b>					1. Tkanie myśli (2h) 2. Psychoanaliza francuska (2h)	
<b>2 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2h) 2. Konsultacje psychoterapeutyczne (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium kleinowskie (2h) 2. Narcyzm (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postkleinowskie (2h) 2. Trauma (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium bionowskie (2h) 2. Borderline (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Seminarium etyczne (2h) 2. Nerwica (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Seksualność i kompleks Edypa (2h) 2. Interpretacja i wgląd (2 h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Pierwotne stany umysłu (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Psychozy (2h)
<b>Seminaria fakultatywne</b>					1. Tkanie myśli (2h) 2. Psychoanaliza francuska (2h)	
<b>3 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2h) 2. Konsultacje psychoterapeutyczne (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium kleinowskie (2h) 2. Narcyzm (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postkleinowskie (2h) 2. Trauma (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium bionowskie (2h) 2. Borderline (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Seminarium etyczne (2h) 2. Nerwica (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Seksualność i kompleks Edypa (2h) 2. Interpretacja i wgląd (2 h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Pierwotne stany umysłu (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Psychozy (2h)
<b>Seminaria fakultatywne</b>					1. Tkanie myśli (2h) 2. Psychoanaliza francuska (2h)	
<b>4 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2h) 2. Konsultacje psychoterapeutyczne (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium kleinowskie (2h) 2. Narcyzm (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postkleinowskie (2h) 2. Trauma (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium bionowskie (2h) 2. Borderline (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Seminarium etyczne (2h) 2. Nerwica (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Seksualność i kompleks Edypa (2h) 2. Interpretacja i wgląd (2 h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Pierwotne stany umysłu (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Diagnoza psychiatryczna i współpraca z psychiatrą (2h)
<b>Seminaria fakultatywne</b>					1. Tkanie myśli (2h) 2. Psychoanaliza francuska (2h)	
<b>5 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2h) 2. Konsultacje psychoterapeutyczne (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium kleinowskie (2h) 2. Narcyzm (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postkleinowskie (2h) 2. Trauma (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium bionowskie (2h) 2. Borderline (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Seminarium etyczne (2h) 2. Nerwica (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Seksualność i kompleks Edypa (2h) 2. Interpretacja i wgląd (2 h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Pierwotne stany umysłu (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Diagnoza psychiatryczna i współpraca z psychiatrą (2h)
<b>Seminaria fakultatywne</b>					1. Tkanie myśli (2h) 2. Psychoanaliza francuska (2h)	
<b>II semestr</b>						
<b>6 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2 h) 2. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium winnicottowskie (2h) 2. Depresje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium independent (2h) 2. Perwersje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postbionowskie (2h) 2. Kończenie psychoterapii (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Nieświadomość i wolne skojarzenia (2h) 2. Setting analityczny (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Superego (2h) 2. Mechanizmy obronne (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Psychosomatyka (2h) 2. Praca z marzeniem sennym (2h)	<b>II dzień (2h)</b>
<b>Seminaria fakultatywne</b>						1. Konceptualizacja i pisanie analityczne (2h) 2. Tkanie myśli (2h)
<b>7 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2 h) 2. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium winnicottowskie (2h) 2. Depresje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium independent (2h) 2. Perwersje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postbionowskie (2h) 2. Kończenie psychoterapii (2h) 3. Seminarium kliniczne (2 h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Nieświadomość i wolne skojarzenia (2h) 2. Setting analityczny (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Superego (2h) 2. Mechanizmy obronne (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Psychosomatyka (2h) 2. Praca z marzeniem sennym (2h)	<b>II dzień (2h)</b>
<b>Seminaria fakultatywne</b>						1. Konceptualizacja i pisanie analityczne (2h) 2. Tkanie myśli (2h)
<b>8 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2 h) 2. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie (2h) 3. Seminarium kliniczne (2 h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium winnicottowskie (2h) 2. Depresje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2 h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium independent (2h) 2. Perwersje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2 h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postbionowskie (2h) 2. Kończenie psychoterapii (2h) 3. Seminarium kliniczne (2 h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Nieświadomość i wolne skojarzenia (2h) 2. Setting analityczny (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Superego (2h) 2. Mechanizmy obronne (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Psychosomatyka (2h) 2. Praca z marzeniem sennym (2h)	
<b>Seminaria fakultatywne</b>						1. Konceptualizacja i pisanie analityczne (2h) 2. Tkanie myśli (2h)

<b>9 zjazd</b>						
<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2h) 2. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium winnicottowskie (2h) 2. Depresje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2 h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium independent (2h) 2. Perwersje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2 h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postbionowskie (2h) 2. Kończenie psychoterapii (2h) 3. Seminarium kliniczne (2 h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Nieświadomość i wolne skojarzenia (2h) 2. Setting analityczny (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Superego (2h) 2. Mechanizmy obronne (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Psychosomatyka (2h) 2. Praca z marzeniem sennym (2h)	<b>II dzień (2h)</b>
<b>Seminaria fakultatywne</b>						1. Konceptualizacja i pisanie analityczne (2h) 2. Tkanie myśli (2h)
<b>10 zjazd</b>						

<b>Seminaria obligatoryjne</b>	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	1. Psychoanalityczna psychologia rozwojowa (1h 15min.) 2. Wstęp do techniki terapeutycznej (1h 15min.) 3. Wstęp do pracy klinicznej (2h 15min.)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium freudowskie (2 h) 2. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium winnicottowskie (2h) 2. Depresje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium independent (2h) 2. Perwersje (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)	<b>I dzień (6h)</b> 1. Seminarium postbionowskie (2h) 2. Kończenie psychoterapii (2h) 3. Seminarium kliniczne (2h)
			<b>II dzień (4h)</b> 1. Nieświadomość i wolne skojarzenia (2 h) 2. Setting analityczny (2h)	<b>II dzień (4h)</b> 1. Superego (2h) 2. Mechanizmy obronne (2h)	<b>II dzień (2h)</b> 1. Psychosomatyka (2h) 2. Praca z marzeniem sennym (2h)	<b>II dzień (2h)</b>
<b>Seminaria fakultatywne</b>						1. Konceptualizacja i pisanie analityczne (2h) 2. Tkanie myśli (2h)